UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Trabajo Social

ACTA DE SESIÓN DE LA COMISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Identificación de la Sesión

Fecha: 21 de febrero de 2014

Lugar: Seminario 110 del edificio D-3

Hora de comienzo: 10:00 horas

Hora de finalización: 12:00 horas

Asistentes miembros de la Comisión

Balza Múgica, Mª Isabel; Casas Planes, Mª Dolores; Pérez Villar, Juana; Rodríguez, Francisco Luis.

Desarrollo de la sesión: Principales deliberaciones y acuerdos

1. Se acuerda organizar 2 seminarios al año con los docentes implicados en este PAT.

Se levanta la sesión a las 12:00 del 21 de febrero de 2014.

Fdo.: Isabel Balza Múgica

Secretaria de la Comisión del Plan de Acción Tutorial

Jaén, a 27 de febrero de 2014

Facultad de Trabajo Social

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT), CURSO 2015-2016
ACTA GENERAL DE LAS PRIMERAS REUNIONES GRUPALES

Introducción

Desde el 26 de octubre al 6 de noviembre de 2015 se llevaron a cabo las primeras reuniones del profesorado que participa en el Plan de Acción Tutorial del curso 2015-2016. Cada tutor/a levantó acta de su reunión grupal con los/las alumnos/as tutorizados/as. A partir de estas actas, realizamos esta acta general a modo de resumen, resaltando los temas, preocupaciones y demandas que manifiesta el alumnado de modo más reiterativo.

Orden del día de las actas

1. **Preguntas, dudas y sugerencias manifestadas por el alumnado**

En las reuniones se trataron las siguientes cuestiones con el alumnado: problemas y dificultades encontrados en el proceso de ingreso en la UJA. ¿Se les ha atendido e informado suficientemente? ¿Qué actividades e informaciones han podido echar en falta en el proceso de recepción e integración en la UJA? En el caso de quejas sobre algún/a profesor/a en concreto, indicar al alumnado que han de ser dirigidas y expuestas al decano de la Facultad, como responsable de la titulación que es.

2. **Se ruega al profesorado que trasmita a los/las alumnos/as las siguientes informaciones, recordatorios y consejos:**

a) La importancia de participar en las actividades que organiza la Facultad (jornadas, seminarios...), entre otras razones porque les permitirá acrecentar su currículum y concluir sus estudios de grado con algo más que un título universitario.
b) La necesidad de obtener lo antes posible la acreditación oficial del nivel B-1 de idioma extranjero.
c) La necesidad de que hagan una visita detenida a la página web de la Facultad, para que conozcan la estructura de esta y la información que hay disponible en ella (sobre el PAT, horarios, direcciones donde localizar al profesorado, prácticas, trabajo fin de grado...).
d) La importancia de mirar con frecuencia la web de la Facultad, en particular el apartado de Noticias/Avisos Importantes, pues constituye un instrumento fundamental de comunicación de la Facultad con su alumnado.

e) La importancia de la asistencia a clase, aunque esta no sea obligatoria, y la necesidad de que muestren un comportamiento adecuado en las clases (entrada puntual, guardar silencio de manera inmediata cuando el/la docente va a comenzar la clase, no hablar con los compañeros durante el desarrollo de esta...) que facilite el correcto desarrollo del proceso de docencia y aprendizaje.
f) La importancia, para obtener resultados académicos satisfactorios, de mantener un ritmo de trabajo (lectura, estudio...) intenso y constante a lo largo de todo el curso, no solo durante los periodos de exámenes.

Desarrollo de las reuniones

1. Preguntas, dudas y sugerencias manifestadas por el alumnado

1.1. En general, el alumnado manifiesta que tanto en las reuniones informativas organizadas en la Facultad, como por medio de la web de la UJA, se les ha informado de los temas relevantes para su vida universitaria. Afirman no haber encontrado problemas ni dificultades relevantes en su proceso de ingreso en la UJA y haber dispuesto de información relevante y de una buena disposición por parte del profesorado. Asimismo, resaltan la información que el profesorado les ha ofrecido en clase los primeros días del curso, así como el hecho de que los materiales de trabajo estén disponibles en Docencia Virtual.

1.2. El alumnado insiste en la escasa información que han recibido referente a becas, resaltando la información confusa o nula que encuentran en la página web de la Universidad.

1.3. Otro tema que surge en las reuniones es la necesidad de adaptar los métodos de enseñanza-aprendizaje universitarios a los que se utilizan en los estudios de Bachillerato.

1.4. Un tema importante es el problema de adaptación al ritmo de estudio con el que se encuentra el alumnado de primer curso que accede a la Universidad cuando ya ha comenzado el curso.

1.5. El alumnado que proviene de los ciclos formativos de grado superior manifiesta los problemas de matriculación que han tenido, dado que deben matricularse de asignaturas de 2º curso (pues algunas de primero las tienen convalidadas), lo cual les crea un problema de sincronización de asignaturas y solapamiento de horarios. Lo cual les ha obligado a elegir asignaturas que no eran las más adecuadas para su momento formativo, por la dificultad más elevada de sus contenidos. Además, y en relación con lo anterior, manifiestan que no han tenido la suficiente información sobre los trámites administrativos necesarios para solicitar las convalidaciones. Consideran que hubiese sido útil que la Facultad les hubiese orientado en ese proceso de convalidaciones y matriculación de asignaturas de segundo curso.

1.6. Algunas alumnas plantean dudas acerca del modo en que se convalidan los créditos.

1.7. Se sugiere asimismo que en las Jornadas de Recepción hubiera sido conveniente una visita física a las instalaciones y dependencias de la Facultad.

1.8. Algunos/as alumnos/as ha expresado las dificultades que les ocasionan los trabajos en grupo que se les pide en determinadas asignaturas. Entienden la utilidad y pertinencia de esos trabajos, pero encuentran dificultades horarias para reunirse (solapamiento de actividades, residencia fuera de la capital) y los miembros del grupo no siempre tienen el mismo nivel de formación, interés e implicación en el trabajo.

1.9. Hay alumnos/as que han mostrado interés por participar en programas de voluntariado, por participar en el futuro en el programa Erasmus y por realizar cursos de especialización.

2. Se transmite al alumnado las siguientes informaciones, recordatorios y consejos:

2.1. La importancia de participar en las actividades que organiza la Facultad (jornadas, seminarios...), entre otras razones porque les permitirá acrecentar su currículum y concluir sus estudios de grado con algo más que un título universitario.

2.2. La necesidad de obtener lo antes posible la acreditación oficial del nivel B-1 de idioma extranjero.

2.3. La necesidad de que hagan una visita detenida a la página web de la Facultad, para que conozcan la estructura de esta y la información que hay disponible en ella (sobre el PAT, horarios, direcciones donde localizar al profesorado, prácticas, trabajo fin de grado...).

2.4. La importancia de mirar con frecuencia la web de la Facultad, en particular el apartado de Noticias/Avisos Importantes, pues constituye un instrumento fundamental de comunicación de la Facultad con su alumnado.

2.5. La importancia de la asistencia a clase, aunque esta no sea obligatoria, y la necesidad de que muestren un comportamiento adecuado en las clases (entrada puntual, guardar silencio de manera inmediata cuando el/la docente va a comenzar la clase, no hablar con los compañeros durante el desarrollo de esta...) que facilite el correcto desarrollo del proceso de docencia y aprendizaje.

2.6. La importancia, para obtener resultados académicos satisfactorios, de mantener un ritmo de trabajo (lectura, estudio...) intenso y constante a lo largo de todo el curso, no solo durante los periodos de exámenes.

Fdo.: Isabel Balza Múgica
Coordinadora del PAT y Secretaria Académica de la Facultad de Trabajo Social

Jaén, a 16 de noviembre de 2015

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Trabajo Social

ACTA DE SESIÓN DE LA COMISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Identificación de la Sesión

Fecha: 30 de junio de 2015

Lugar: Seminario 110 del edificio D-3

Hora de comienzo: 10:45 horas

Hora de finalización: 11:30 horas

Asistentes miembros de la Comisión

Balza Múgica, Mª Isabel; Casas Planes, Mª Dolores; Pérez Villar, Juana; Rodríguez, Francisco Luis.

Desarrollo de la sesión: Principales deliberaciones y acuerdos

1. Tras su discusión y deliberación, se aprueba por asentimiento la reorganización del PAT para el curso 2015-2016.

Se levanta la sesión a las 11:30 del 30 de junio de 2015.

Fdo.: Isabel Balza Múgica

Coordinadora de la Comisión del Plan de Acción Tutorial

Jaén, a 4 de julio de 2015